



Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»
Кафедра економічного аналізу і фінансів

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
завідувачка кафедри
економічного аналізу і фінансів
Єрмошкіна О.В.
«03» серпня 2022 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Страховий менеджмент»

Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Освітній рівень.....	Другий (магістерський)
Освітня програма	«Фінанси, банківська справа та страхування»
Спеціалізації	-
Статус	обов'язкова
Загальний обсяг	4 кредити ЕКТС (120 годин)
Форма підсумкового контролю	іспит
Термін викладання	1-й семестр (1,2 чверті)
Мова викладання	українська

Викладач: к.е.н., доц. Цуркан І.М.

Пролонговано: на на 20__/20__ н.р. _____ (підпис, ПІБ, дата) «__» 20__ р.
на 20__/20__ н.р. _____ (підпис, ПІБ, дата) «__» 20__ р.

Дніпро
НТУ «ДП»
2022

Робоча програма навчальної дисципліни «Страховий менеджмент» для магістрів освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. економічного аналізу і фінансів. – Д.: НТУ «ДП», 2022. - 14 с.

Розробниця:

Цуркан Ірина Миколаївна – доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри економічного аналізу і фінансів.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- базові дисципліни;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (протокол №9/2 від 27.07.2022 р.). Затверджено на засіданні кафедри економічного аналізу і фінансів (протокол №20 від 03.08.2022 р.).

ЗМІСТ

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	4
2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	Ошибка! Закладка не определена.
3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ	5
4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	7
6.1. Шкали.....	7
6.2. Засоби та процедури	8
6.3. Критерії	9
7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	12
8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	12

1. МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Страховий менеджмент» спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПР) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни Ф2 «Страховий менеджмент» віднесено такий результат навчання:

ПР04	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР09	Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
ПР11	Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.
ПР12	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.
ПР13	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.

Мета дисципліни – формування компетентностей щодо організації і управління страховим бізнесом, ефективним використанням наявних ресурсів страхових компаній, оптимізації фінансових потоків страховиків і забезпеченні на базі цього поєднання ефективного страхового захисту клієнтів страховиків і зростання добробуту власників страхових компаній.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

2. ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР04	ПР04.1-Ф2	Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері страхового менеджменту.
ПР09	ПР09.1-Ф2	Застосовувати управлінські навички у сфері страхування.
ПР11	ПР11.1-Ф2	Застосовувати поглиблені знання в сфері страхового менеджменту для прийняття рішень.
ПР12	ПР12.1-Ф2	Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері страхування
	ПР12.2-Ф2	Оцінювати ефективність варіантів управлінських рішень з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	Шифр ДРН	Зміст
ПР13	ПР13.1-Ф2	Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності страхових компаній та опрацюванні її результатів

3. БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається у першому семестрі відповідно до навчального плану, тому додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтується на знаннях, отриманих з вивчених дисциплін за попереднім рівнем освіти

4. ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчаль- них занять	Розподіл за формами навчання, години							
	денна			вечірня		заочна		
	обсяг	ауди- торні заняття	самос- тійна робота	ауди- торні заняття	самос- тійна робота	обсяг	ауди- торні заняття	самос- тійна робота
лекційні	68	26	42	-	-	68	8	60
практичні	52	20	32	-	-	52	4	48
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	120	46	74	-	-	120	12	108

5. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	ЛЕКЦІЇ	68
ДРН04.1 ДРН09.1	Тема 1. Сутність і значення страхового менеджменту.	4
	1.1. Предмет і завдання дисципліни «Страховий менеджмент».	
	1.2. Особливості страхування як підприємницької діяльності в умовах глобальної економіки.	
	1.3. Інфраструктура страхового ринку України та особливості його розвитку на сучасному етапі.	
	1.4. Завдання з розвитку і удосконалення страхового менеджменту в Україні.	
ДРН04.1 ДРН09.1	Тема 2. Ресурсний потенціал, структура й органи управління страховою організацією.	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	2.1. Склад і оцінка наявного ресурсного потенціалу страховика та ефективності його використання. 2.2. Умови створення, реєстрації страхових компаній та організація управління ними. 2.3. Особливості кадрового забезпечення страхових компаній та системи мотивації персоналу страховиків.	
ДРН04.1 ДРН09.1 ДРН11.1 ДРН12.1 ДРН13.1	Тема 3. Планування страхової діяльності. 3.1. Зміст, складові та система стратегічного управління страховою організацією. 3.2. Процес стратегічного планування в страховій компанії з врахуванням чинників зовнішнього економічного середовища. 3.3. Впровадження в діяльність українських страхових компаній управління на основі збалансованої системи показників. 3.4. Внутрішні бізнес-процеси як елемент стратегічного управління страховою компанією.	6
ДРН04.1 ДРН09.1	Тема 4. Комунікації та інформаційне забезпечення страхового менеджменту. 4.1. Організація комунікаційного менеджменту на підприємстві. 4.2. Інформаційно – комунікаційний менеджмент: поняття і типологія.	4
ДРН04.1 ДРН09.1 ДРН11.1 ДРН12.1	Тема 5. Управління маркетинговою діяльністю в страховому бізнесі. 5.1. Задачі, функції та особливості організації маркетингової діяльності в страховій компанії. 5.2. Система розробки та продажу страхових послуг. 5.3. Управління рекламною діяльністю страхової компанії. 5.4. Управління відносинами страховика зі страховими посередниками. 5.5. Bancassurance як специфічний канал реалізації страхових послуг.	6
ДРН04.1 ДРН09.1 ДРН11.1 ДРН12.1	Тема 6. Управління відбором ризиків на страхування. 6.1. Поняття ризиків на страхування та їх класифікація. 6.2. Оцінка ризиків при прийнятті їх на страхування (андеррайтинг). 6.3. Основи і організація актуарних розрахунків, основні показники. 6.4. Укладення страхових договорів та контроль за їх виконанням.	6
ДРН04.1 ДРН09.1 ДРН11.1 ДРН12.1	Тема 7. Врегулювання страхових претензій. 7.1. Служба урегулювання претензій, її завдання та місце в страховій компанії. 7.2. Спеціальні види урегулювання страхових претензій.	6

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
ДРН04.1 ДРН09.1 ДРН11.1 ДРН12.1 ДРН13.1	Тема 8. Управління фінансовими результатами страхових компаній. 8.1. Склад доходів і витрат страхової компанії. 8.2. Управління формуванням прибутку страхової компанії. 8.3. Формування прибутку страховика від інвестиційної діяльності. 8.4. Оподаткування страховиків податком на прибуток.	10
ДРН04.1 ДРН09.1 ДРН11.1 ДРН12.1	Тема 9. Управління платоспроможністю страхових компаній. 9.1. Платоспроможність страхової компанії та вимоги до її забезпечення в Україні і країнах ЄС. 9.2. Управління активами як засіб підтримки платоспроможності страхової компанії. 9.3. Впровадження в діяльність українських страховиків нових підходів до управління платоспроможністю.	6
ДРН04.1 ДРН09.1 ДРН11.1 ДРН12.1	Тема 10. Управління фінансовою надійністю страхової компанії. 10.1. Визначення фінансової надійності страхової компанії та фактори, що її забезпечують. 10.2. Управління страховим портфелем страхової компанії. 10.3. Управління формуванням і розміщенням страхових резервів. 10.4. Управління перестраховими операціями.	10
ДРН09.1 ДРН11.1 ДРН12.1 ДРН13.1	Тема 11. Антикризове управління в страхових компаніях. 11.1. Сутність, причини і наслідки фінансової кризи в страховій компанії. 11.2. Процес реорганізації, санації і ліквідації страхової компанії. 11.3. Державний контроль за платоспроможністю страхової компанії, засоби впливу і реагування на фінансові порушення страховиків. 11.4. Організація антикризового управління в страхових компаніях.	6
	ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ	52
ДРН04.1	Тема 1. Сутність і значення страхового менеджменту	4
ДРН09.1	Тема 2. Ресурсний потенціал, структура й органи управління страховою організацією	4
ДРН11.1	Тема 3. Планування страхової діяльності	5
ДРН12.1	Тема 4. Комунікації та інформаційне забезпечення страхового менеджменту	4
ДРН13.1	Тема 5. Управління маркетинговою діяльністю в страховому бізнесі	4

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
	Тема 6. Управління відбором ризиків на страхування	4
	Тема 7. Врегулювання страхових претензій	5
	Тема 8. Управління фінансовими результатами страхових компаній	6
	Тема 9. Управління платоспроможністю страхових компаній	6
	Тема 10. Управління фінансовою надійністю страхової компанії	6
	Тема 11. Антикризове управління в страхових компаніях	4
РАЗОМ		120

6. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень здобувачів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до Положення університету «Про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти».

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання здобувача за дисципліною.

6.1. Шкали

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних здобувачів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховуються, якщо здобувач отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації відповідно до Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП».

6.2. Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Здобувач на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються здобувачам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
лекції	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдання під час лекцій	комплексна контрольна робота (ККР)	визначення середньозваженого результату поточних контролів; виконання ККР під час екзамену за бажанням студента
практичні	контрольні завдання за кожною темою	виконання завдань під час практичних занять		
	індивідуальне завдання	виконання завдань під час самостійної роботи		

Під час поточного контролю лекційні заняття оцінюються шляхом визначення якості виконання контрольних завдань. Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольних робіт та індивідуального завдання.

Здобувачі вищої освіти отримують підсумкову оцінку з навчальної дисципліни на підставі результатів поточного контролю або складання екзамену.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі здобувача шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

Незалежно від результатів поточного контролю кожен здобувач вищої освіти має право до кінця екзаменаційної сесії виконати комплексну контрольну роботу, яка містить завдання, що охоплюють ключові дисциплінарні результати навчання.

Поточна успішність складається: з успішності за дві контрольні роботи (максимально оцінюється у 55 балів: I контрольна робота – 20 балів; II контрольна робота – 30 балів); оцінок за роботу на практичних заняттях (оцінюється 10 занять

по 2 бали, максимально здобувач може отримати 20 балів) та оцінки за виконання комплексного індивідуального розрахункового завдання (30 балів з презентацією роботи, яка захищається на практичних заняттях). Отримані бали за 2 контрольні роботи, практичні заняття та виконання індивідуального розрахункового завдання додаються. Максимально за поточною успішністю здобувач може набрати 100 балів.

**Загальні критерії досягнення результатів навчання для
7-го кваліфікаційного рівня за НРК**

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
Знання		
- спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: – спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень; – критичне осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей	95-100
	Відповідь містить не грубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
	Рівень знань незадовільний	<60
Уміння/навички		
- спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур; - здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або	Відповідь характеризує уміння: – виявляти проблеми; – формулювати гіпотези; – розв'язувати проблеми; – оновлювати знання; – інтегрувати знання; – провадити інноваційну діяльність; – провадити наукову діяльність	95-100
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності з не грубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
мультидисциплінарних контекстах; - здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує уміння/навички застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
	Рівень умінь/навичок незадовільний	<60
Комунікація		
- зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Зрозумілість відповіді (доповіді). <i>Мова:</i> правильна; чиста; ясна; точна; логічна; виразна; лаконічна. <i>Комунікаційна стратегія:</i> – послідовний і несуперечливий розвиток думки; – наявність логічних власних суджень; – доречна аргументації та її відповідність відстоюваним положенням; – правильна структура відповіді (доповіді); – правильність відповідей на запитання; – доречна техніка відповідей на запитання; – здатність робити висновки та формулювати пропозиції; – використання іноземних мов у професійній діяльності	95-100
	Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами	90-94
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)	74-79
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)	65-69

Опис кваліфікаційного рівня	Вимоги до знань, умінь/навичок, комунікації, відповідальності і автономії	Показник оцінки
	Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
Відповідальність і автономія		
- управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів; - відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів; - здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії	Відмінне володіння компетенціями: – використання принципів та методів організації діяльності команди; – ефективний розподіл повноважень в структурі команди; – підтримка врівноважених стосунків з членами команди (відповідальність за взаємовідносини); – стресовитривалість; – саморегуляція; – трудова активність в екстремальних ситуаціях; – високий рівень особистого ставлення до справи; – володіння всіма видами навчальної діяльності; – належний рівень фундаментальних знань; – належний рівень сформованості загально-навчальних умінь і навичок	95-100
	Упевнене володіння компетенціями відповідальності і автономії з незначними хибами	90-94
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано дві вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано три вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано чотири вимоги)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано п'ять вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (не реалізовано шість вимог)	65-69
	Задовільне володіння компетенціями відповідальності і автономії (рівень фрагментарний)	60-64
	Рівень відповідальності і автономії незадовільний	<60

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

На навчальних заняттях студенти повинні мати: гаджети з можливістю підключення до Інтернету; перевірений доступ до застосунків Microsoft Office: Teams, Moodle; Zoom; інстальований на ПК та /або мобільних гаджетах пакет програм Microsoft Office (Word, Excel, Power Point); активований акаунт університетської пошти (student.i.p.@nmu.one) на Office365

8. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Говорушко Т. А. Управління фінансовою діяльністю страхової компанії з метою забезпечення її ефективного розвитку : монографія / Т. А. Говорушко, В. М. Стецюк, О. Ю. Толстенко. К. : Центр учбової літератури, 2012. 168 с.
2. Закон України «Про страхування» від 07.03.1996 р. (із змінами) №85/96-ВР URL: <http://zakon.rada.gov.ua>.
3. Плиса В.Й. Страховий менеджмент: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 378с.
4. Рейтинг страхових компаній України. URL: <http://forinsurer.com>
5. Сокиринська І.Г. Страховий менеджмент: навч. посібник / І.Г.Сокиринська, Т.О.Журавльова, І.Г. Аберніхіна. Дніпропетровськ: Пороги, 2016. 300 с.
6. Страховий менеджмент: підручник / [Осадець С.С., Мурашко О.В., Фурман В.М., Баранов А.Л., Баранова О.В., Залетов О.М., Нечипоренко В.І.]; за ред. д-ра економ. наук, проф. С. С. Осадця. К.: КНЕУ, 2011. 333 с.
7. Супрун А. А. Страховий менеджмент: навчальний посібник. Львів : «Магнолія 2006», 2016. 248 с.
8. Страховий менеджмент: навч. посіб. / В. І. Аранчій, О. М. Остапенко, Т. М. Остапенко. Полтава: ПДАА, 2018. 252 с. <http://surl.li/afull>.

Навчальне видання

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Страховий менеджмент»
для студентів другого (магістерського) освітнього рівня
зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.
Освітня програма «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробниця:
Ірина Миколаївна Цуркан

В редакції авторки

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19